

# Modèles conceptuels en psychiatrie

Semestre 2  
Romain Picherit  
Muriel Launois



# Modèles conceptuels

## Modèles pluri-disciplinaires en psychiatrie

- Modèles médicaux: (DSM5)
- Modèle psychodynamique : individu singulier et construction psychique
- « Modèle » des TCC : pragmatisme et solutions
- Modèle humaniste : relation authentique
- Modèles interactifs : communication et groupes

## Modèles spécifiques en ergothérapie

- CIF (déficits, incapacités, handicaps)
- Kawa : métaphore de la rivière
- Ergologie : transionnalité
- Modèles occupation humaine: MOH et MCREO

# Modèle psycho-dynamique

- Compréhension des processus de **fonctionnement intra-psychiques** personnels ou groupaux
- **Thérapies** : Psychanalyse, psychothérapies verbales et médiatisées
- **Concepts variables** selon les cultures, les époques, les auteurs, les écoles



# Quels concepts pour l'ergothérapie?



## Pour pouvoir proposer du soin psychique

- **Freud** : inconscient et projection
- **Winnicott**: transitionnalité
- **Anzieu** : Moi-peau et contenance
- **Roussillon** : symbolisation

# Roussillon et les Contenus psychiques



- R. Roussillon parle d'une **matière psychique**, complexe, qui doit se projeter dans la matière pour pouvoir être explorée de façon plus aisée
- La projection d'éléments intrapsychiques se fera différemment selon **les qualité propres du médium**, de la matière proposée, selon qu'elle soit malléable ou non
- Plus le médium est malléable, plus la projection sera facilitée



# Médium malléable

Le concept de médium malléable a été développé par Marion Milner et repris par René Roussillon, à partir des concepts **d'environnement suffisamment bon**.

Pour René Roussillon, pour **proposer une thérapie**, il faut que le médium et le thérapeute soient malléables.

Selon lui, **le médium malléable doit:**

- Avoir une disponibilité inconditionnelle.
- Être prévisible et constant.
- Être transformable et adaptable.
- Être sensible et réceptif.
- Suffisamment non destructible. Ce dernier point est important car l'environnement doit pouvoir survivre aux attaques.

# Jouer pour symboliser

## Agir

Pâte à modeler  
comme médium  
malléable



## Mettre en forme

Lien entre formes  
extérieures et  
représentations en  
images mentales.



## Symboliser

Constitution de  
l'appareil à penser



Corps  
pulsions



choses



mots

# Expériences corporelles

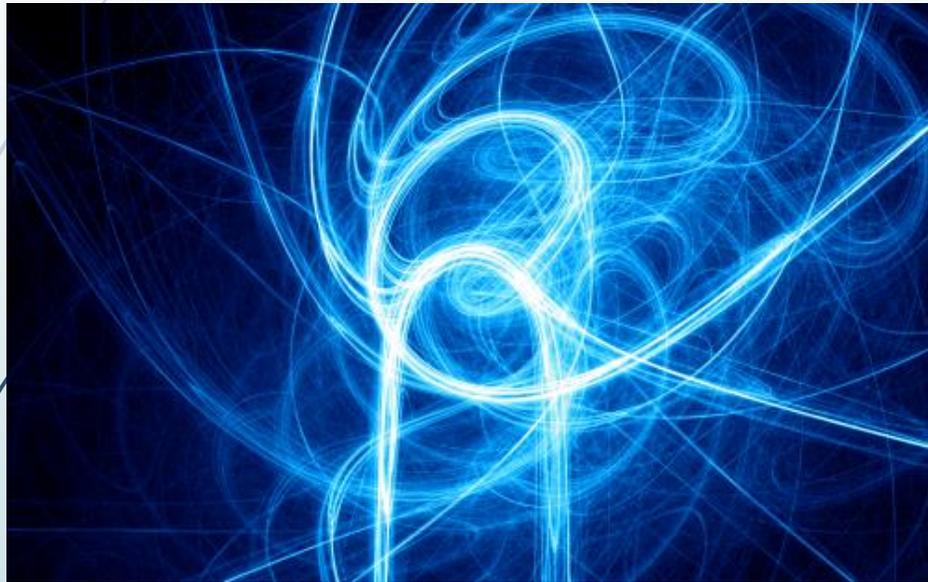
Expériences motrices, gestuelles, sensorielles qui réactivent les **traces mnésiques** inscrites dans le corps



- De type constructives ou destructives
- Elles doivent être **suffisamment répétées pour être intégrées**

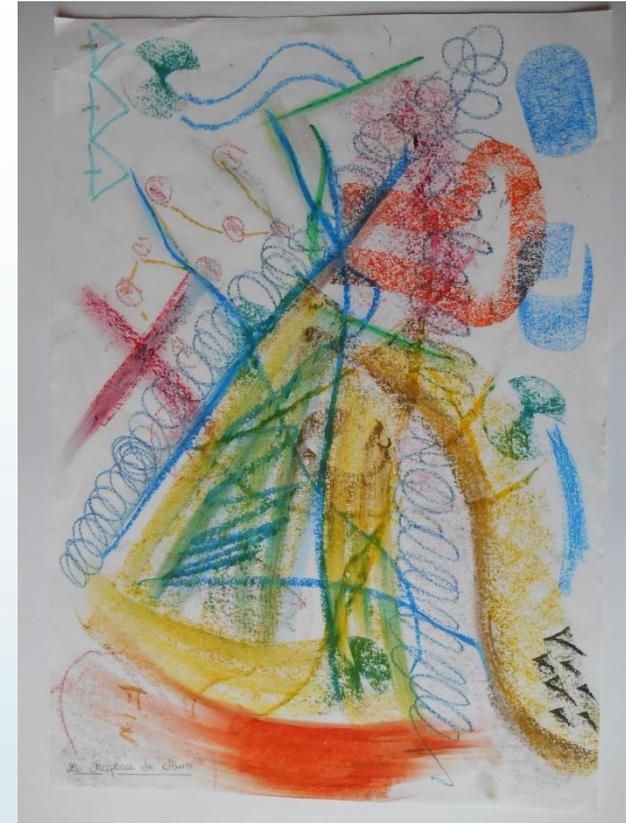
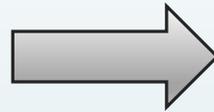


# Corps traversé par la pulsion



- Domaine du ça
- Pulsions et libido
- **Premières représentations perceptives**  
mais pas encore liée par des  
représentations mentales

# Mise en formes



- L'Energie psychique est de plus en plus **liée** par des images
- Par exemple, d'un gribouillage réalisé librement, il est alors possible de passer à **une forme identifiable**, une représentation concrète, issues des traces perceptives qui deviennent des représentations mentales en images

# Des liens entre dedans et dehors

- Création **sans modèle**, ni apprentissage technique
- Expérience et conscience possible **d'un lien** entre un objet créé, extérieur et des images internes
- Témoignages d'un **contenu intrapsychique** personnel, potentiellement symbolique et signifiant



# Différents type de paroles

- Descriptive
- Associative
- Introspective



# Symbolisation

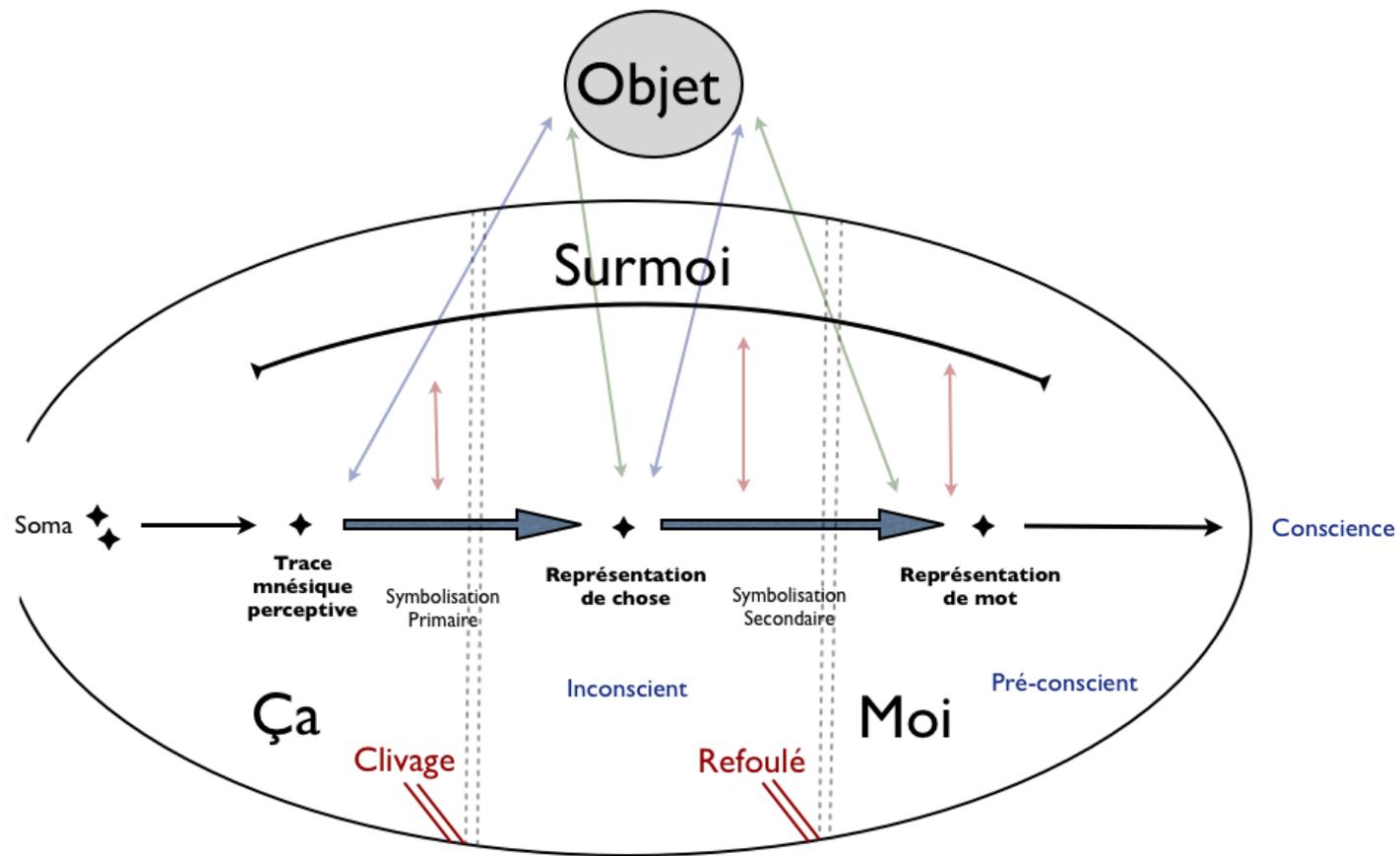


## Symbolisation primaire

Formation des  
représentations mentales  
et des images internes

## Symbolisation secondaire

passage de représentation  
de choses  
à la représentation de mots



Le Processus de Symbolisation  
Symbolisation Primaire et Symbolisation Secondaire

Schéma de R.ROUSSILLON et T. Rabeyron

# En ergothérapie



## Soutenir la fonction de symbolisation



- **Favoriser**
  - Symbolisation: créer du lien, définition même du symbole
  - Donner du sens: à un objet, à une peinture, mais aussi à une situation, à un acte, à un choix pour retrouver un sens à sa vie
  - Permettre l'introspection
- **Indications:** Névroses, dépressions psychogène, TCA, addictions, dimension métaphorique difficilement accessible aux personnes psychotiques

# En ergothérapie



## Mettre en mots

### Durant le temps de création

- Parler pendant la séance risque de disperser l'attention des personnes
- Une parole souvent plutôt sociale
- Difficile de l'empêcher parfois

### Temps de parole en fin de séance

- Centré sur le ressenti de la séance
- Centré sur l'objet



**Temps d'écriture** après un temps créatif de collage, d'argile, de peinture, etc...

- Mettre un titre
- Imaginer une histoire
- Ecrire à partir d'une consigne

# En résumé

## ➤ **Attitude thérapeutique**

- Thérapeute « suffisamment bon » (Winnicott)
- Médium malléable (Roussillon)
- Capacités au négatif (Roussillon)
- Transfert et contre transfert (Freud)

## ➤ **Processus thérapeutiques**

- Expression (sublimation et projection)
- Restaurer la fonction contenante
- Favoriser la fonction de symbolisation





# Ressources

## ► Modèles théoriques

- Modèles inter-professionnels en psy: <http://www.ergopsy.com/modeles-inter-professionnels-en-psy-a362.html>
- Modèles psycho-dynamiques: <http://www.ergopsy.com/interet-d-un-modele-psycho-dynamique-a755.html>
- Modèles en ergothérapie: <http://www.ergopsy.com/modeles-en-ergotherapie-a358.html>

## ► Anzieu

- Apports d'Anzieu: <http://www.ergopsy.com/cote-psycho-dynamique-apports-de-d-anzieu-c41-89.html>
- Fonction contenante: <http://www.ergopsy.com/fonction-contenante-a462.html>

## ► Roussillon

- Apports de Roussillon: <http://www.ergopsy.com/r-roussillon-et-le-medium-malleable-a851.html>
- Le médium malléable de Roussillon: <http://www.ergopsy.com/r-roussillon-et-le-medium-malleable-a851.html>
- Fonction de symbolisation: <http://www.ergopsy.com/fonction-de-symbolisation-a432.html>